มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา การจัดการและพัฒนาทรัพยากร
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา 2/2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	สัมมนา 6
2. รหัสวิชา	30118796
3. จำนวนหน่วยกิต	1(0-2-1)
4. หลักสูตร	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร
5. ประเภทหลักสูตร	☐ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☐ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี ☑ รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี
7. ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาวิณี อารีศรีสม
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	12 พฤศจิกายน 2569

9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 15 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน .... ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

2.1 คำอธิบายรายวิชา

การจัดงานสัมมนา และนำเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์ สรุปผล และการอภิปรายผล รวมถึงรายงานความก้าวหน้าในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสาร หรือการนำเสนอในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

Seminar and presenting the thesis work, summarizing the results and discussing the results. Including reports on the progress of publishing academic results in journals. or presentations at national or international academic forums/conference.

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

CLO#	รายละเอียด
1	สามารถนำเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์ สรุปผล และการอภิปรายผลงานของตนเองได้
2	สามารถนำเสนอรายงานความก้าวหน้าในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการหรือการนำเสนอในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติได้อย่างเป็นระบบ
3	สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการทำวิจัย และอ้างอิงเอกสารงานวิจัยที่ค้นคว้าได้ตามหลักเกณฑ์ และถูกต้องตามหลักวิชาการ

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1 นักศึกษารู้และเข้าใจในผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.2 นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลที่สอดรับกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.3 ข้อตกลงร่วมกันระหว่างเรียน

1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนมธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.4 การแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรีย

1) **การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน** นักศึกษาส่งงานและรับรู้ผลคะแนนได้ตามช่องทางและเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

2) **การขอแก้ไขคะแนน** นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

4.5 ข้อปฏิบัติในการอุทธรณ์การประเมินการเรียนการสอน

นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผ่านหลักสูตรโดยช่องทางการอุทธรณ์ของนักศึกษาในกรณีที่นักศึกษาสงสัยเรื่องการประเมินผลในรายวิชา หรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยแจ้งเรื่องที่จะอุทธรณ์ที่ **เจ้าหน้าที่หลักสูตร** หรือสายตรง **ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร** โดยตรง

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

5.1 ความสอดคล้องของรายวิชาต่อปรัชญา/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และปรัชญาการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

หัวข้อ	รายละเอียด	ความสอดคล้องของรายวิชา
ปรัชญาการเรียนการสอนมหาวิทยาลัย	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างปัญญาในรูปแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่บูรณาการกับการทำงานตามอมตะโอวาท งานหนักไม่เคยฆ่าคน มุ่งให้ผู้เรียน มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตสามารถพัฒนาทักษะเดิมสร้างเสริมทักษะใหม่ มีวิธีคิดของการเป็นผู้ประกอบการ มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร มีความตระหนักต่อสังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ยึดมั่นในความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ตามจุดยืนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ว่า “มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต”	รายวิชาสัมมนา6 สอนให้นักศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร โดยการปฏิบัติตั้งแต่การนำเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์ จนถึงนำเสนอรายงานความก้าวหน้าในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการ เพื่อสื่อสารข้อมูลทางวิชาการที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ และจรรยาบรรณที่ดีของนักวิชาการ ประเมินได้จากกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติ CLO 2-3
ปรัชญาหลักสูตร	มุ่งเน้นผลิตดุษฎีบัณฑิตให้เป็นนักบริหารจัดการและพัฒนาทรัพยากร ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ ในการวิจัยเชิงสร้างสรรค์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร ภายใต้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมและทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อพลวัตรทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	รายวิชาสัมมนา6 มีการสอนให้นักศึกษาค้นคว้าหา ความรู้ภายใต้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมและทันสมัย ในการนำเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์ และสามารถนำองค์ความรู้มาผสมผสานสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากรอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และมีจรรยาบรรณที่ดีของนักวิชาการ ประเมินได้จากกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติ CLO 1-3

5.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLOs	รายละเอียด	Specific LO	Generic LO	ระดับการเรียนรู้
PLO1	สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา หรือ พัฒนาทรัพยากรได้อย่างเป็นระบบ	✓		C
PLO2	สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางวิชาการด้านการบริหารและ พัฒนาทรัพยากรที่เป็นที่ยอมรับในวงการวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ	✓		C
PLO3	ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ และพัฒนาทรัพยากร		✓	AP

R = Remembering, U = Understanding, AP = Applying, AN = Analyzing, E = Evaluating, C = Creating

ทักษะการเรียนรู้

PLO ที่สอดคล้องกับ CLO ของรายวิชา		ทักษะเฉพาะ	ทักษะทั่วไป	ความรู้	ทักษะ	ทัศนคติ
PLOs	CLOs	Specific skill	Generic skill	Knowledge	Skill	Attitude
1	สามารถนำเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์ สรุปผลและการอภิปรายผลงานของตนเองได้	✓	-	✓	✓	-
2	สามารถนำเสนอรายงานความก้าวหน้าในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการหรือการนำเสนอในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติได้อย่างเป็นระบบ	✓			✓	
3	สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการทำวิจัย และอ้างอิงเอกสารงานวิจัยที่ค้นคว้าได้ตามหลักเกณฑ์ และถูกต้องตามหลักวิชาการ	-	✓	-	✓	✓

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ความสอดคล้องของรายวิชากับ PLOs, CLOs และ LLLs

30118796 สัมมนา 6		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร		
		PLO1	PLO2	PLO3
CLO1	สามารถนำเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์ สรุปผล และการอภิปรายผลงานของตนเองได้	✓		
CLO2	สามารถนำเสนอรายงานความก้าวหน้าในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการหรือการนำเสนอในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติได้อย่างเป็นระบบ		✓	
CLO3	สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการทำวิจัย และอ้างอิงเอกสารงานวิจัยที่ค้นคว้าได้ตามหลักเกณฑ์ และถูกต้องตามหลักวิชาการ			✓
LLL1	ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา	✓		
LLL5	ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ		✓	
LLL6	ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		✓	
LLL8	มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย			✓

กิจกรรมการเรียนการสอนที่แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์/นวัตกรรม/การเป็นผู้ประกอบการ

กิจกรรม	ผลลัพธ์		บทเรียน
1. การค้นคว้าข้อมูลเพื่อสนับสนุนการอภิปรายงานดุษฎีนิพนธ์ของตนเอง	นักศึกษาได้ข้อมูลที่ดีมีประสิทธิภาพสำหรับสนับสนุนการอภิปรายงานดุษฎีนิพนธ์ของตน	- ความคิดสร้างสรรค์	บท 1-2
2. การนำเสนอผลการทำดุษฎีนิพนธ์ และผลงานวิชาการ หรือการนำเสนอในเวทีประชุมวิชาการ	นักศึกษานำเสนอผลการทำดุษฎีนิพนธ์ได้ตามหลักเกณฑ์ และถูกต้องตามหลักวิชาการ ได้อย่างเป็นระบบตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง	- ความคิดสร้างสรรค์	บท 2
3. การศึกษาดูงาน หรือ เข้าร่วมการสัมมนาในหรือต่างประเทศ	นักศึกษาได้ความรู้ แนวคิด และประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน หรือสามารถนำเสนอผลงานในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติได้อย่างเป็นระบบ	- ความคิดสร้างสรรค์	บท 3

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

6.1 ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
PLO1	1	สามารถนำเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์ สรุปผล และการอภิปรายผลงานของตนเองได้	2
PLO2	2	สามารถนำเสนอรายงานความก้าวหน้าในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการหรือการนำเสนอในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติได้อย่างเป็นระบบ	2
PLO3	3	สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการทำวิจัย และอ้างอิงเอกสารงานวิจัยที่ค้นคว้าได้ตามหลักเกณฑ์ และถูกต้องตามหลักวิชาการ	1 - 3

6.2 ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs) วิธีการสอน และการประเมินผล

CLOs	LLLs	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
สามารถนำเสนอผลงานดุษฎีนิพนธ์ สรุปผล และการอภิปรายผลงานของตนเองได้	1. ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 5. ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ 6. ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1. การเรียนรู้แบบทบทวนโดยผู้เรียน (Student-led Review Sessions) 2. การเรียนรู้แบบกระบวนการวิจัย (Mini-research Proposals or Project) 3. การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept Mapping)	คุณภาพของเอกสารอ้างอิง ผลงานในการ เขียน การนำเสนอ และอภิปรายผล
สามารถนำเสนอรายงานความก้าวหน้าในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการหรือการนำเสนอในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติได้อย่างเป็นระบบ	1. ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา 5. ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ 6. ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1. การเรียนรู้แบบทบทวนโดยผู้เรียน (Student-led Review Sessions) 2. การเรียนรู้แบบกระบวนการวิจัย (Mini-research Proposals or Project) 3. การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept Mapping) 4. การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share)	คุณภาพของเอกสารอ้างอิง ผลงานในการ เขียน การนำเสนอ และอภิปรายผล
สามารถปฏิบัติตาม	8. มีคุณธรรม มีเมตตา	1. การเรียนรู้แบบร่วมมือ	ผลของการ

จรรยาบรรณในการทำวิจัย และอ้างอิงเอกสารงานวิจัยที่ค้นคว้าได้ตามหลักเกณฑ์และถูกต้องตามหลักวิชาการ	กรุณา มีระเบียบวินัย	(Collaborative learning group)	ดำเนินงาน สัมมนา การอ้างอิงในผลงาน การเขียน และ การนำเสนอ

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	1	กำหนดรูปแบบการเรียนการสอน หัวข้อ รูปแบบ และข้อตกลง ในการเรียนร่วมกัน	2	ผศ. ดร. ภาวิณี อารีศรีสม
2-13	2	การนำเสนอผลการทำดุษฎีนิพนธ์ และ ผลงานวิชาการหรือการนำเสนอในเวทีประชุมวิชาการ	24	ผศ. ดร. ภาวิณี อารีศรีสม
14-15	3	ศึกษาดูงาน หรือ เข้าร่วมการสัมมนาในหรือต่างประเทศ	4	ผศ. ดร. ภาวิณี อารีศรีสม

หมวด 8 : การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

8.1 ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
นำเสนอและอภิปรายผลของการทำดุษฎีนิพนธ์และผลงานทางวิชาการ ในรูปแบบ Power Point และสื่ออื่นๆ ได้ ตามความเหมาะสม	ศึกษาด้วยตัวเอง การปฏิบัติจริง อธิบายผ่านสื่อการนำเสนอของผู้เรียนที่นำเสนอ เช่น Slide, Power Point, Clip VDO โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ร่วมวิพากษ์ข้อมูลเพื่อให้ข้อเสนอแนะปรับปรุง	1, 2 และ 3

8.2 วิธีการประเมิน แบบรูบริค (Rubric) หรือ อื่นๆ (ถ้ามี)

การกำหนดเกณฑ์ Rubrics สำหรับการประเมินการนำเสนอ

เกณฑ์	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
ด้านบุคลิกภาพ 1. แต่งกายสุภาพเหมาะสม ถูกกาละเทศะ (สัดส่วน 5%)	เสื้อผ้า หน้า ผม สุภาพเรียบร้อยทุกอย่าง (ไม่สวมเสื้อยืดกางเกงยีนส์ รองเท้าแตะ เป็นต้น) ทุกคน	เสื้อผ้า หน้า ผม สุภาพเรียบร้อยเกือบทุกอย่าง เกือบทุกคน (ร้อยละ 80)	เสื้อผ้า หน้า ผม สุภาพ เรียบร้อยบางอย่าง (ร้อยละ 50)	เสื้อผ้า หน้า ผม ไม่สุภาพ เรียบร้อย (ร้อยละ 25)	เสื้อผ้า หน้า ผม ไม่สุภาพ เรียบร้อย ไม่ประทับใจต่อผู้ร่วมในห้องเรียนเกือบทุกคน
2. การใช้น้ำเสียง ลีลา และจังหวะการพูดในการนำเสนอ (สัดส่วน 5%)	เสียงดังฟังชัด ฉะฉาน คล่องแคล่ว สามารถเร้าความสนใจแก่ผู้ฟัง	เสียงดังฟังชัด จับใจความได้แต่จังหวะการนำเสนอยังมีติดขัดเล็กน้อย	เสียงดังปานกลาง ผู้ฟังจับใจความได้ แต่จังหวะการนำเสนอมีติดขัดบ้าง และนำเสนอโดยการอ่าน Scrip	เสียงค่อย ไม่ชัดเจน ผู้ฟังยังพอจับใจความได้ แต่จังหวะการนำเสนอมีติดขัดมากและนำเสนอโดยการอ่าน Scrip	เสียงค่อย น้ำเสียงฟังไม่ชัดเจน ไม่คล่องแคล่ว จังหวะการนำเสนอติดขัดเป็นส่วนใหญ่ และนำเสนอโดยการอ่าน Scrip
ด้านเนื้อหาสาระ 1. เนื้อหาสาระถูกต้องตามทฤษฎี มีประเด็นครบถ้วนพร้อมมีการสังเคราะห์ข้อมูล (สัดส่วน 35%)	เนื้อหาถูกต้องและประเด็นนำเสนอครบถ้วน 90-100%	เนื้อหาถูกต้องและประเด็นนำเสนอครบถ้วน 80-89%	เนื้อหาถูกต้องและประเด็นนำเสนอครบถ้วน 50-79%	เนื้อหาถูกต้องและประเด็นนำเสนอครบถ้วน 30-49%	เนื้อหาถูกต้องและประเด็นนำเสนอครบถ้วน < 30%
2. ตอบคำถามได้ชัดเจน ตรงประเด็น ถูกต้อง (สัดส่วน 15%)	ตอบคำถามได้ชัดเจนถูกต้องทุกคำถาม	ตอบคำถามได้ชัดเจนถูกต้องแต่คลุมเครือในบางคำถาม	ตอบคำถามไม่ค่อยชัดเจน และไม่ถูกต้อง ในบางคำถาม	ตอบคำถามไม่ค่อยชัดเจน และไม่ถูกต้องในหลายคำถาม	ไม่สามารถตอบคำถามได้เลย

เกณฑ์	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
<u>ด้านสื่อที่ใช้ในการนำเสนอ</u> 1. สื่อสำหรับใช้ในการนำเสนองาน มีความสวยงาม น่าติดตาม มีความสร้างสรรค์ใช้สื่อในการนำเสนอข้อมูลทางสถิติอย่างเหมาะสม เช่น กราฟ (สัดส่วน 20%)	ใช้สื่อในการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์ สวยงาม และเลือกใช้เครื่องมือในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม เช่น - การเลือกใช้กราฟ - มีการใช้เทคนิคต่าง ๆในสื่อที่ใช้นำเสนอ เช่น มีการสร้าง Hyperlink มีไฟล์ คลิปเสียง	ใช้สื่อในการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์ แต่ขาดเทคนิคของสื่อในการนำเสนอ	ใช้สื่อในการนำเสนอได้ แต่ยังขาดความคิดสร้างสรรค์ ในการใช้เทคนิคของสื่อในการนำเสนอ ในบางประเด็น	ใช้สื่อในการนำเสนอได้ แต่ยังขาดความคิดสร้างสรรค์ ในการใช้เทคนิคของสื่อในการนำเสนอ ในหลายประเด็น	ขาดความคิดสร้างสรรค์ ของสื่อที่ใช้ในการนำเสนอ
<u>ด้านความตรงต่อเวลา</u> 1. รักษาเวลาในการนำเสนองานภายในช่วงเวลาที่กำหนด (สัดส่วน 5%)	นำเสนองานภายในช่วงเวลาที่กำหนด หรือน้อยกว่า/มากกว่าที่กำหนดไว้ไม่เกิน 5 นาที	นำเสนองานภายในช่วงเวลาที่กำหนด หรือน้อยกว่า/มากกว่าที่กำหนดไว้ 6 - 8 นาที	นำเสนองานภายในช่วงเวลาที่กำหนด หรือน้อยกว่า/มากกว่าที่กำหนดไว้ 9 - 10 นาที	นำเสนองานภายในช่วงเวลาที่กำหนด หรือน้อยกว่า/มากกว่าที่กำหนดไว้ 10 - 15 นาที	นำเสนองานภายในช่วงเวลาที่กำหนด หรือน้อยกว่า/มากกว่าที่กำหนดไว้ > 15 นาที

8.3 กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
การเข้าชั้นเรียน	10
ความสนใจ ความร่วมมือในการเรียน	20
การนำเสนอและอภิปรายหัวข้องานวิจัย	70
รวมทั้งสิ้น	**100 %**

8.4 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
S	70% ขึ้นไป
U	ต่ำกว่า 70%

8.5 การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

1) การประเมินทางตรง (Direct Assessment) ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยผลการประเมินในแต่ละรายวิชาต้องมีผลการประเมินอยู่ใน Tier 2 ขึ้นไป จึงจะถือได้ว่าบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

ระดับ	รายละเอียด	ระดับร้อยละ	ระดับคะแนน
TIER1	ไม่ผ่านอยู่ในระดับที่ ไม่ผ่านตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	น้อยกว่า 50	F
TIER2	ผ่านอยู่ในระดับที่ ไม่น่าพอใจตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	มากกว่าหรือเท่ากับ 50 น้อยกว่า 60	D, D+
TIER3	ผ่านอยู่ในระดับที่ เฝ้าระวังให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	มากกว่าหรือเท่ากับ 60 น้อยกว่า 70	C, C+
TIER4	ผ่านอยู่ในระดับที่ น่าพอใจเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	เท่ากับหรือมากกว่า 70	B, B+, A

2) การประเมินทางอ้อม (Indirect Assessment) ประเมินโดยนักศึกษาเมื่อเรียนรายวิชาในหลักสูตร โดยผลการประเมินต้องมีผลการประเมิน ระดับ 2 ขึ้นไป จาก ระดับคะแนน 5

ระดับ	รายละเอียด	ระดับ	ระดับคะแนน
TIER1	ไม่ผ่านอยู่ในระดับที่ ไม่ผ่านตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	1	1.00-1.99
TIER2	ผ่านอยู่ในระดับที่ ไม่น่าพอใจตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	2	2.00-2.99
TIER3	ผ่านอยู่ในระดับที่ เฝ้าระวังให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	3	3.00-3.99
TIER4	ผ่านอยู่ในระดับที่ น่าพอใจเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	4,5	4.00-5.00

หมวดที่ 9: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

- ห้องเรียน ห้องเอื้องเสือแผ้วน้อย อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ (ศูนย์กล้วยไม้และไม้ดอกไม้ประดับ)
- ห้องสมุดคณะผลิตกรรมการเกษตร
- ห้องสมุดกลางมหาวิทยาลัยแม่โจ้

หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

- สามารถสืบค้นได้ในระบบ internet ของห้องสมุด https://library.mju.ac.th/2022/

ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

- ห้องไอยเรศ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ (ศูนย์กล้วยไม้และไม้ดอกไม้ประดับ)
- พื้นที่วิจัยของแต่ละคน

เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

-สามารถสืบค้นข้อมูลได้ในระบบ internet ของห้องสมุด https://library.mju.ac.th/2022/

-ในช่วงที่มีปัญหาจากสถานการณ์โควิด-19 จะเรียนผ่านระบบ Microsoft Teams

การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

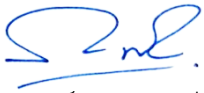
มีจุดนั่งพักเรียน อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ (ศูนย์กล้วยไม้และไม้ดอกไม้ประดับ)

การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

การสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ทั้งในห้องและนอกห้องเรียน

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

1. วารสารงานวิจัยต่างประเทศ
2. วารสารงานวิจัยในประเทศ



ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาวิณี อารีศรีสม วันที่ 12 พฤศจิกายน 2569